**Памятка для родителя подростка.**

В подростковом периоде происходят изменения характера познавательной деятельности: формируется способность самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать относительно глубокие выводы и обобщения. Развивается способность к абстрактному мышлению, происходит интенсивное развитие произвольной памяти, активно проявляется критичность. Но мотивация, побуждения к какой либо деятельности, как правило, снижаются. Весь подростковый период также сопровождается повышенным уровнем тревожности по отношению к самому себе и происходящим вокруг событиям.

**Как помочь своему ребенку**

1. Семья очень важная сфера жизни подростка. Не забывайте про внутрисемейное сплочение, организацию совместного досуга всех членов семьи. Поддерживайте старые и создавайте новые семейные традиции.
2. Спрашивайте Вашего ребенка: как прошел его день в школе, что нового узнал (избегайте вопроса, что сегодня получил в школе, не ассоциируйте школу с оценками. Лучше подойдут нейтральные вопросы: «Что было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?»).
3. Обсудите с Вашим ребенком важность школы и образования (не нравоучения, а живой и свободный диалог с примерами из жизни).
4. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или какой-либо проект, который он должен сделать (может быть ему нужна помощь или совет).
5. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении. Поддерживайте Вашего ребенка, если он даже плохо сдал какой-либо экзамен или тест (разберите, обсудите, почему именно так получилось).
6. Поговорите с учителем о различных материалах, формах работы или источниках, которые могут помочь Вашему ребенку в обучении.
7. Самое главное: будьте в контакте с учителями ребенка, которые следят за его успеваемостью и поведением в школе.
8. Помогайте подростку ставить перед собой цели: чего он хочет добиться, каким знанием обладать (четкое понимание и представление цели, помогает подростку с мотивацией).
9. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленных целей (когда я это исправлю, выучу).
10. Дайте понять ребенку, что неудачи не конец, есть возможность все исправить.
11. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
12. Если в семье несколько школьников, то применение поощрения и порицания должно применяться ко всем в одинаковой форме.
13. Не сравнивайте результаты обучения Вашего подростка с ребятами из класса, это может привести к раздражению.
14. Организуйте правильный режим дня и правильное питание.
15. Перед выполнением домашних заданий проверьте, усвоен ли классный материал. Важно добиться, чтобы ребенок понимал мельчайшие детали выполнения заданий и мог выполнить аналогичные. Просите ребенка объяснять, как он выполняет то или иное упражнение, почему именно эти вычисления применяет при выполнении определенных задач. Если ребенок все понимает, но проблема успеваемости все равно остается, то займитесь развитием мышления, памяти, внимания. Ведь и наблюдательность, и внимательность, и способность увидеть мельчайшие детали - все это поможет разбору и усвоению материала.

Начало формы