

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Муниципальное образование "Шумячский район" Смоленской области**  
**МБОУ "Криволесская ОШ"**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом школы  
«31» августа 2023 г., Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора школы: \_\_\_Е.Л. Афолина  
Приказ №44 от «31» августа 2023 г.

Рабочая адаптированная программа  
учебного предмета  
«Окружающий природный мир»

д. Криволес 2023 год

Рабочая адаптированная программа учебного предмета «Окружающий природный мир» по АООП (2 вариант) для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании Федерального Закона от 12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 согласно ФГОС ОВЗ УО МБОУ «Криволесская ОШ»

### **Планируемые (ожидаемые) результаты**

#### **предметные результаты обучения:**

- Интерес к объектам и явлениям живой и неживой природы.
- Представления о временах года, характерных признаках времени года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Различать овощи, фрукты.
- Узнавать и называть некоторые комнатные растения, дикорастущие, цветочно-декоративные.
- Отличать грибы.
- Знать домашних и диких животных, уметь называть их детёнышей.
- Отличать птиц и насекомых.
- Умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь).

#### **личностные результаты обучения.**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» в соответствии с АООП (2 вариант) и Учебным планом МБОУ «Криволесская ОШ» рассчитана на 34 учебных недели (34 часа, 1 час в неделю)

### **Содержание учебного предмета.**

В программе предмета выделяются разделы:

#### **Растительный мир.**

- Строение дерева. (ствол, корень, ветки, листья).
- Плодовые деревья.
- Лесные и садовые кустарники. Значение кустарников в природе и жизни человека.
- Лесные и садовые ягоды. Значение ягод в жизни человека.
- Узнавание (различение) грибов.
- Дикорастущие цветочно-декоративные растения.
- Строение цветов.
- Узнавание (различение) грибов

#### **Животный мир.**

- Основные признаки животного.
- Установление связи строения тела животного с его образом жизни.
- Дикие животные. Питание диких животных.
- Детеныши диких животных.
- Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса.
- Животные, обитающие в природных зонах жаркого пояса.
- Особенности внешнего вида птиц. Питание птиц.
- Домашние птицы. Детёныши домашних птиц.

#### **Объекты природы.**

- Солнце и Луна.
- Значение солнца и луны в жизни человека и в природе.
- Формы земной поверхности.
- Значение гор (оврагов, равнин) в природе и жизни человека.

- Лес. Значение леса в природе и жизни человека.
- Вода. Свойства воды.
- Река. Значение реки (ручья) в природе и жизни человека.

#### **Временные представления.**

- Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности.
- Дни недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней.
- Месяцы. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.
- Соотнесение месяцев с временами года.
- Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.
- Повторение по теме «Временные представления».

#### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Растительный мир.	9
2	Животный мир.	9
3	Объекты природы.	8
4	Временные представления.	6
5	Резерв	2
6	Итого	34