

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное образование "Шумячский район" Смоленской области

МБОУ "Криволесская ОШ"

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
«31» августа 2023 г., Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы: ___Е.Л. Афолина
Приказ №44 от «31» августа 2023 г.

Рабочая адаптированная программа
учебного предмета
«Домоводство»

д. Криволес 2023 год

Рабочая адаптированная программа учебного предмета «Адаптивная физкультура» по АООП (2 вариант) для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании Федерального Закона от 12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 согласно ФГОС ОВЗ УО МБОУ «Криволесская ОШ»

Планируемые (ожидаемые) результаты

предметные результаты обучения.

- Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
- Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
- Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
- Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;
- Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
- Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых;
- Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды;
- Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.
- Знать и соблюдать правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

личностные результаты обучения.

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни..

Место курса в учебном плане

Предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир», является обязательной частью учебного плана в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения. На изучение данного предмета отводится 0,5 часа в неделю.

Содержание учебного предмета.

В программе предмета выделяются разделы:

Покупки.

- Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.
- Нахождение нужного товара в магазине.
- Обращение с кухонным инвентарем.
- Обращение с посудой.
- Предметы посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

Кухонные принадлежности.

- Обращение с бытовыми приборами.
- Хранение посуды и бытовых приборов.
- Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.
- Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи.

- Подготовка к приготовлению блюда.
- Правила гигиены при приготовлении пищи.
- Мытье продуктов.

Уборка помещения.

- Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
- Вытирание поверхности мебели. Последовательность действий при мытье поверхностей мебели.
- Сметание мусора на полу в определенное место.
- Заметание мусора на совок. Последовательность действий при подметании пола

Уборка территории.

- Сгребание травы и листьев.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Покупки	2
2	Обращение с кухонным инвентарем	7
3	Приготовление пищи.	2
4	Уборка помещения.	4
5	Уборка территории.	1
6	Резерв	1
7	Итого	17