

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование "Шумячский район" Смоленской области
МБОУ "Криволесская ОШ"

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
«31» августа 2023 г., Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы: ___Е.Л. Афолина
Приказ №44 от «31» августа 2023 г.

Рабочая адаптированная программа
коррекционного курса
«Двигательное развитие»

д. Криволес 2023 год

Рабочая адаптированная программа коррекционного курса «Двигательное развитие» по АООП (2 вариант) для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),

Федеральным Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Учебным планом АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 согласно ФГОС ОВЗ УО МБОУ «Криволесская ОШ»

Планируемые (ожидаемые) результаты

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные учебные действия

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Освоение коррекционного курса «Двигательное развитие» направлено на формирование следующих базовых учебных действий.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» в соответствии с АООП (2 вариант) и Учебным планом МБОУ «Криволесская ОШ» рассчитана на 34 учебных недели (34 часа, 1 час в неделю).

Срок реализации программы: 1 год.

Содержание учебного предмета.

Основное содержание данных разделов построено с учетом закономерностей формирования двигательных умений у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития:

«Коррекция и формирование правильной осанки» проводится профилактика нарушения осанки и плоскостопия; профилактика выполнения имитационных упражнений. Профилактика выполнения упражнений в вытяжении. Планируется в соответствии с основными дидактическими требованиями: постепенное повышение нагрузки и переход в конце урока к успокоительным упражнениям; чередование различных видов упражнений, подбор упражнений, соответствующих возможностям учащихся.

«Формирование и укрепление мышечного корсета» Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Овладение пространственными ориентировками. Развитие подвижности в суставах. Учащиеся выполняют дыхательные упражнения в образном оформлении. Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки, под счет. Грудное, брюшное и полное дыхание в исходном положении «лежа на спине», «сидя», «стоя». Дыхание через нос, через рот. Изменение длительности вдоха и выдоха. Дыхание в ходьбе с имитацией. Движение руками в исходном положении. Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях. Наклоны. Приседания.

«Коррекция и развитие сенсорной системы» включает в себя овладение упражнениями для развития тактильно-двигательного восприятия; развитие зрительного анализатора; овладения играми на совершенствование сенсорного развития.

«Развитие точности движений пространственной ориентировки» построен с учетом профилактики нарушения осанки и плоскостопия; овладением пространственными ориентировками. Ходьбу - ровным шагом, в колонне, по кругу, взявшись за руки, на носках, в медленном и быстром темпе. Равновесие – ходьба по линии, на носках. Броски, ловля, передача предметов – правильный захват различных по величине и форме предметов одной и двумя руками, передача и перекаты мяча.

В разделе используются следующие виды коррекционных игр:

- формирование способности вести совместные действия с партнером;
- развитие тактильной чувствительности;
- активизация психических процессов: восприятия, внимания, памяти;
- развитие речевой деятельности, способности к звукоподражанию.

Освоение одного комплекса общеразвивающих и корригирующих упражнений происходит в течение двух уроков, при этом могут быть использованы разные предметы в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся. Освоение правил одной коррекционной подвижной игры также происходит в течение двух уроков.

Учебно-тематический план

| №п/п | Раздел | 4 класс |
|------|--|---------|
| 1 | Коррекция и формирование правильной осанки | 7 |
| 2 | Формирование и укрепление мышечного корсета | 7 |
| 3 | Коррекция и развитие сенсорной системы | 8 |
| 4 | Развитие точности движений пространственной ориентировки | 10 |
| 5 | Резерв | 2 |
| | Итого | 34 |