

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование "Шумячский район" Смоленской области
МБОУ "Криволесская ОШ"

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
«31» августа 2023 г., Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы: ___Е.Л. Афолина
Приказ №44 от «31» августа 2023 г.

Рабочая адаптированная программа
учебного предмета
«Альтернативная коммуникация»

д. Криволес 2023 год

Рабочая адаптированная программа учебного предмета «Адаптивная физкультура» по АООП (2 вариант) для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),

Федеральным Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебным планом АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 согласно ФГОС ОВЗ УО МБОУ «Криволесская ОШ»

Планируемые (ожидаемые) результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной части.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом.
- Использование доступных жестов для передачи сообщения.
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Альтернативная коммуникация» в соответствии с АООП (2 вариант) и Учебным планом МБОУ «Криволесская ОШ» рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Содержание учебного предмета.

«Альтернативная коммуникация» как систематический курс представлен двумя разделами : «Коммуникация» и «Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации».

Коммуникация:

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации:

– Коммуникация с использованием вербальных средств:

Установление зрительного контакта с собеседником. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом). Привлечение к себе внимания звуком (словом). Выражение своих желаний звуком (словом). Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом). Выражение благодарности звуком (словом). Прощание с собеседником звуком (словом).

– Коммуникация с использованием невербальных средств:

Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение мимикой, жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики и жеста. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма).

Импрессивная речь (умение понимать обращенную речь):

Реагирование на собственное имя. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.).

Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.).

Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.).

Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.).

Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).

Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.).

Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.).

Понимание простых предложений. Понимание сложных предложений. Понимание содержания текста.

Экспрессивная речь (умение употреблять в ходе общения слоги, слова):

Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации. Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа и др.)

Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.). Использование графического изображения для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.). Использование графического изображения для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.).

Использование графического изображения для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Использование карточки для обозначения числа и количества предметов (пять, второй и др.).

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов
	4 класс
Коммуникация с использованием невербальных средств	9
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	7
Резерв	1
Итого	17