

СОГЛАСОВАНА

Глава муниципального образования
«Шумячский район» Смоленской
области



А.Н. Васильев



УТВЕРЖДЕНА

приказом исполняющего
обязанности директора
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Криволесская основная школа»

от 20.03.2021 г. № 12



ПРОГРАММА

развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Криволесская основная школа»

на 2021 – 2024 годы

д. Криволес

2021 год

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Криволесская основная школа»

на 2021 – 2024 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криволесская основная школа»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Криволесская ОШ»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ «Криволесская ОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Закон Смоленской области «Об образовании в Смоленской области» от 03.06.2004 г. N 28-з</p> <p>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная</p>

	<p>указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
С кем согласована Программа	Глава муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области
Цель и задачи Программы	<p>Цель: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • развитие сетевого взаимодействия; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Шумячского района»; • мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; • усиление воспитательной составляющей в работе школы; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения учащихся; • организация работы досугового летнего лагеря; • создание функционирующего управляющего совета

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>1. Создание системы непрерывного образования. 2. Формирование здорового образа жизни. 3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой. 4. Воспитание человека – гражданина своей страны.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, индикаторы для оценки их достижения</p>	<p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство педагогов, классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей • совершенствуется материально-техническая база обеспечения образовательного процесса. <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образованность, - развитие личности, - социальная активность.
<p>Срок действия программы</p>	<p>01 апреля 2021 г. – 31 марта 2024 г.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап: 2021 г. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. II этап: 2022-2023 гг. Реализация мероприятий, направленных на достижение</p>

	<p>результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>III этап: 2024 г.</p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Структура Программы	<p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-аналитическая справка. 2. Концептуальные основания Программы развития. 3. Основные проекты по реализации Программы.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально) – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально) – анкетирование родительской общественности (ежеквартально) – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 75% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 8% – высшая, соответствие занимаемой должности имеют 17%.</p> <p>На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 65%, с</p>

	<p>вышей – 35%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.</p>	
<p>Механизмы реализации программы развития школы</p>	<p>1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</p> <p>2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</p> <p>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</p> <p>4. Оптимизация работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Обновление материально-технического оснащения школы.</p> <p>8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</p>	
<p>Потребность в финансировании</p>	<p>в</p> <p>Год</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p>	<p>Потребность в финансировании (рублей)</p> <p>157 900</p> <p>234 000</p> <p>149 000</p>

	2024	100 000
	Итого	640 900

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криволесская основная школа» зарегистрирована 19 июня 1996 года Постановлением Главы Администрации Шумячского района. Свидетельство о государственной регистрации выдано 19 июня 1996 года. Регистрационный номер 83. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 13 марта 2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Школа всю свою деятельность строит на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Устава (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 31.12.2014 г. № 673);
- Положений;
- Правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- Правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкций по охране труда;
- Должностных инструкций;
- Приказов по школе.

Школа осуществляет учебный и воспитательный процесс в 3-х зданиях, построенных в 1989 году.

1. Здание № 1 – общая площадь 280,2 м². Здесь расположены учебные кабинеты основного звена. Здание – брусчатое, потолки – настилы из щитов, деревянные, крыша двухскатная, стропильная, покрыта шифером, снаружи здание обложено кирпичом, здание не новое, а выполнено из бревен школы, ранее находившейся в д. Кирякинка. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 67-АБ 375096 выдано 21 апреля 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Смоленской области.

2. Здание № 2 – общая площадь 137 м². Здесь расположены начальное звено, школьная столовая. Фундамент бутобетонный, стены брусчатые, потолки деревянные, крыша двухскатная, стропильная, покрыта шифером. Здание не новое, а выполнено из бревен бывшего клуба, ранее находившегося в д. Кирякинка. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 67-АБ 375094 выдано 21 апреля 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Смоленской области.

3. Здание школьной мастерской – общая площадь 82,7 м², аналогично двум вышеперечисленным, выполнено из бывшей Шумовской школы. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 67-АБ 375092 выдано 21 апреля 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Смоленской области.

Отопление центральное, в школе своя котельная.

Здания школы расположены на земельном участке. Свидетельство 67-АБ 963587 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование выдано 26 июня 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области.

Кадровый состав Школы:

Всего в школе работают 18 человек. Из них 12 – учителей, 6 человек младшего обслуживающего персонала. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 12 человек (6 внешних совместителей).

Высшее образование имеют 12 человек – 100 %,

Распределение по педагогическому стажу:

от 5 до 10 лет – 1,

от 10 до 20 лет – 4,

свыше 20 лет – 7.

Средний педагогический возраст \approx 45 лет.

Квалификационные категории:

высшая – 1,

1 – 9

соответствие занимаемой должности – 2.

Курсовая переподготовка педагогических кадров по образовательным областям в соответствии с ФГОС

№ п/п	Образовательная область	Количество пед. работников	Количество прошедших курсы	Необходимо пройти
1	Филология			
	Русский язык и литература	2	2	0
2	Иностранный язык	1	1	0
	Математика и информатика			
3	Математика	1	1	0
	Информатика	1	1	0
4	Общественно-научные предметы			
	История и обществознание	1	1	0
	География	1	1	0
5	Естественно-научные предметы			
	Физика	1	1	0
	Химия	1	1	0
	Биология	1	1	0
6	Искусство	1	1	0
7	Технология	1	1	0
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0
9	Общеобразовательная программа начальной школы	2	2	0
Итого		12	12	0

Повышение квалификации в области компьютерной грамотности, классных руководителей, педагогов дополнительного образования составляет 100 %.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, их родителей (законных представителей) действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 12 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивные секции, проводится внеурочная работа. На середину 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 5;
- компьютерный класс - 1;
- мастерская - 1;
- актовый зал -1;
- библиотека -1;
- столовая - 1;
- помещение для оказания первой медицинской помощи -1;
- учительская -1;
- помещения группы дошкольников -2.

Проблемы:

1) Старение кадров.

2) Привлечение молодых специалистов — очень сложная задача, так как нет собственного жилья.

3) Потребность введения штатных единиц — заместитель директора - 1 ставка, воспитатель и младший воспитатель группы дошкольников - 2 ставки.

В настоящее время в школе обучается 12 учащихся:

1 – 4 классы – 3 человека,

5 – 9 классы – 9 человек,

В настоящее время школа работает без второгодников.

Показатели качества по классам.

Классы	2017-2018 (%)	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	Примечание
1	-	-	-	Индекс качества знаний показывает стабильность уровня
2	33	0	-	
3	50	100	0	
4	0	0	100	
Начальное звено	14 %	60 %	67 %	качественных оценок по предметам во всех классах и общий процент качества
5	0	0	50	
6	0	0	0	
7	-	0	33	
8	100	-	0	
9	50	100	-	
Основное звено	29 %	25 %	25 %	

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников в течение 3-х последних лет.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Результаты							
			5	%	4	%	3	%	2	%
2017-2018	Русский язык	2	-	-	1	50	1	50	-	-
	Математика	2	-	-	-	-	2	100		
	Обществознание	2			1	50	1	50		
	Биология	2			1	50	1	50		
2018-2019	Русский язык	1	1	100						
	Математика	1			1	100				
	Обществознание	1					1	100		
	География	1			1	100				
2019-2020	Русский язык	0								
	Математика	0								
	Обществознание	0								
	Биология	0								

В целом результаты соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям, а также требованиям программы, но результаты хотелось бы иметь лучше.

Способность учеников к продолжению образования

2018 г. – 2 выпускника

средняя школа – 1

СПО – 1

2019 г. – 1 выпускник

средняя школа – 1

2020 г. – 0 выпускников

Социальный паспорт выпускных классов

2017-2018 учебный год

Выпускников — 2

Количество выпускников, состоящих на разных видах учета - 0

Неполная семья — 2 (100%)

из них: многодетная семья — 1 (50%)

малообеспеченная семья — 1 (50%)

семья группы риска — 0 (0%)

Образование родителей:

	высшее	Среднее-специальное	среднее	основное
отец	0	0	0	0
мать	0	1	0	1

2018-2019 учебный год

Выпускников — 1

Количество выпускников, состоящих на разных видах учета - 0

Неполная семья — 1 (100%)

Полная семья — 0

из них: многодетная семья — 0

малообеспеченная семья — 0

семья группы риска — 0

Образование родителей:

	высшее	Среднее-специальное	среднее	основное
отец	-	-	-	-
мать	0	1	0	0

2019-2020 учебный год

Выпускников — 0

Проблемы: выпускники из неполных семей, образование родителей в основном основное и среднее, семьи малообеспеченные, необходимы новые механизмы во взаимодействии с семьями по воспитанию и образованию их детей.

Количество детей дошкольников на территории, закрепленной за школой на 01.01.2021 г., зарегистрированных в Озерном сельском поселении

	Криволес	Кирякинка	Зверинка	Прудок	Самолубово	Всего
До года	0	1	0	0	0	1
От 1 до 2	5	0	0	0	0	5

От 2 до 3	5	0	0	0	0	5
От 3 до 4	2	1	1	0	0	4
От 4 до 5	1	0	0	0	0	1
От 5 до 6	1	0	1	0	0	2
От 6 до 7	2	0	1	0	0	3
Итого	16	2	3	0	0	21

Школьная сеть на 2021– 2023 годы (на 01 сентября)

	2021	2022	2023
1	2	1	2
2	0	2	1
3	2	0	2
4	0	2	0
Итого	4	5	5
5	1	0	2
6	2	1	0
7	1	2	1
8	2	1	2
9	3	2	1
Итого	9	6	6
Всего	13	11	11

Проблема: малое количество учащихся. Дети в микрорайоне имеются, но прогнозируемое количество учащихся невелико, ситуация может измениться только при появлении мигрирующих семей.

Школа оснащена компьютерной техникой:

- 2 стационарных компьютера (один с выходом в интернет)
- 3 ноутбука,
- 1 сканер,
- 1 МФУ,
- 1 проектор,
- 1 экран.

На 1 компьютер приходится 3 ученика.

Кабинет информатики доступен для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблема: школе необходимы мультимедийные проекторы и экраны в кабинеты для более качественной работы на уроках, а также подключение к локальной сети Интернет здания №2.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам начального и основного общего образования.

Воспитательная программа осуществляется по Программе воспитания.

Уровень воспитанности отражён в таблицах.

Начальные классы

Критерий	Начальные классы								Средний балл	
	1		2		3		4			
	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года
Любознательность	4,5	4,7	4,4	4,7	4,7	4,8	4,3	4,5	4,5	4,7
Трудолюбие	3,7	3,9	4,0	4,3	4,3	4,5	4,6	4,7	4,1	4,3
Бережное отношение к природе	4,0	4,1	4,5	4,6	5	4,6	4,9	4,9	4,5	4,6
Итого	12,2	12,7	12,9	13,6	13,6	14,1	13,8	14,1	13,1	13,6

Основное звено

Критерий	Классы								Средний балл	
	6		7		8		9			
	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года	Нач. уч. года	Кон. уч. года
Эрудиция 4,4	4,5	5	5	4,9	5	3,8	3,9	4,5	4,6	
Отношение к труду	4,2	4,3	4,9	4,9	4,7	4,8	4,4	4,5	4,4	4,7
Я и природа	4,8	4,9	5	5	5	5	4,4	4,5	4,7	4,9
Я и общество	4,4	4,5	5	5	5	5	4,4	4,5	4,7	4,7
Эстетический вкус	4,3	4,4	5	5	5	5	4,2	4,4	4,4	4,9
Отношение к себе	4,7	4,8	5	5	5	5	4,5	4,8	4,9	4,9
Итого	26,8	27,4	29,6	29,9	29,6	29,8	25,4	24,9	25,4	28,2

Состояние здоровья школьников

		Учащиеся %
1 группа здоровья	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
2 группа здоровья	1-4 классы	67

	6-9 классы	89
3 группа здоровья	1-4 классы	-
	6-9 классы	11
4 группа здоровья	1-4 классы	-
	6-9 классы	33
Основная физкультурная группа	1-4 классы	67
	6-9 классы	89
Подготовительная физкультурная группа	1-4 классы	0
	6-9 классы	11
Спец. группа	1-4 классы	33
	6-9 классы	0
Освобождено	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Заболевания		
Опорно-двигательная система	1-4 классы	0
	6-9 классы	14
ЖКТ	1-4 классы	7
	6-9 классы	0
Эндокринная система	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Нарушения зрения	1-4 классы	7
	6-9 классы	7
ФИС	1-4 классы	0
	6-9 классы	50
Урологические заболевания	1-4 классы	0
	6-9 классы	0
Неврозы	1-4 классы	0
	6-9 классы	0

Проблема: отсутствуют учащиеся с 1-ой группой здоровья, есть дети с третьей группой здоровья, по заболеваниям на первом месте ФИС и нарушение зрения, есть ребенок с интеллектуальными нарушениями. Это связано, прежде всего, с воздействиями неблагоприятной внешней среды (плохим питанием, экологией, недостаточной двигательной активностью), но и школьный фактор исключить нельзя.

Таким образом, анализ деятельности школы выявляет ряд проблем, связанных с педагогическими кадрами, учащимися, их родителями, с материально-техническими ресурсами. Вследствие этого перед школой возникает ряд задач, решив которые, можно устранить выявленные проблемы. Нельзя забывать и об обеспечении безопасности участников учебно-образовательного процесса.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает Программу воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое
6. ПрофорIENTATIONное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Индикаторы:

Образованность – степень усвоения государственных образовательных стандартов, сформированность общеучебных умений и навыков, функциональная грамотность.

Воспитанность – проявление нравственных качеств, поведения учащихся, отсутствие правонарушений и преступлений, асоциальных поступков.

Развитие личности – изменение её количественных и качественных свойств. Развитие личности – развитие её мировоззрения, самосознания, отношения к действительности, характера, способностей, психических процессов, накопления опыта.

Духовность – выраженность в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: идеальной потребности познания и социальной потребности жить и действовать «для других».

Гражданственность - сложнейшее личностное образование, основными элементами которого являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура, выражающаяся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

Патриотизм - чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать её.

Толерантность - терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий.

Социальная активность - проявление коммуникативных и лидерских качеств, активная жизненная позиция.

Измеряется участием в общественной жизни школы, общественных мероприятиях района.

Здоровье - «это не только отсутствие болезней и повреждений, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие».



Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, лицеями и колледжами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Шумячского района»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				

<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.</p> <p>Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p> <p>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование</p>	<p>До 2024 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Классные руководители</p>
--	---	---	---	------------------------------

		<p>культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</p> <p>– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими	– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении общественно	– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их	В течение учебного года	Учителя

<p>навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; – знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию ; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснить учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности 	<p>интеллектуальных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении. 		
--	---	---	--	--

	<p>для достижения гармонии в своем развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов 			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; – способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей; – создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного 	<ul style="list-style-type: none"> – создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; – сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе 	<p>До 2024 года – по графикам работы классных руководителей, календарно-му плану воспитательной работы школы</p>	<p>Классные руководители</p>

	проведения досуга детей и родителей	«учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы	апрель 2021 – май 2021	Заместитель директора
Мероприятия по реализации непрерывного образования				
Возобновить работу группы дошкольников при школе	Обеспечить обучение, воспитание и развитие ребенка с дошкольного возраста до вступления его в самостоятельную жизнь	Ремонт и оснащение помещений игровой и спальной комнат группы дошкольников, подбор профкадров, разработка и утверждение	до сентября 2021 года	Директор, МОП, воспитатели

		документации.		
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465	Закупить и установить оборудование Библиотечно-информационный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории.	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 2023 года	Директор
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы, подготовка	До 2024 года	Директор

	<p>- повысить цифровую компетенцию педагогов</p>	<p>отчета по ее итогам;</p> <p>- составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;</p> <p>- подключение высокоскоростного интернета (здание №2)</p> <p>- диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>- корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.</p>		
--	--	--	--	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p>

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения, оснащение высокоскоростным интернетом школьных зданий. Обеспечение непрерывности образования и воспитания от дошкольного возраста до получения основного общего образования.
Возобновление работы группы дошкольников	

Система организации контроля реализации Программы

Общее руководство работой по реализации Программы развития и оценки степени эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы. Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация школы.

Форма предоставляемой исполнителями отчетности через систему мониторинга — отчет о выполнении мероприятий 1 раз в год.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое:

№ п/п	Наименование	Сроки	Потребность в финансировании (рублей)
1	Замена подписи для ФИС ФРДО в связи со сменой руководителя	2021	2 000

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Сроки	Потребность в финансировании (рублей)
1	Введение штатной единицы заместителя директора	2021	15 000/ в месяц (180 000 в год)
2	Введение штатной единицы воспитателя	2021	15 000 в месяц (180 000 в год)
3	Введение штатной единицы младшего воспитателя	2021	12 792 в месяц (153 500 в год)
4	Повышение квалификации	2021	1 человек /1000
5	Обучение ответственного за теплохозяйство	2021	3 000

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Сроки	Потребность в финансировании (рублей)
-------	--------------	-------	---------------------------------------

1	Пополнение фонда библиотеки	2022	5 000
2	Приобретение мультимедийного проектора и экрана	2023	15 000
3	Приобретение бензопилы для распиловки дров	2022	8 000
4	Замена входных дверей в здании школы № 2	2021	25 000
5	Медицинский осмотр работников	2021	25 000
		2022	26 000
		2023	27 000
6	Профессиональная гигиеническая подготовка	2021	6 600
7	Обучение по пожарной безопасности	2021	5 000
8	Обучение по охране труда	2021	3 000
9	Аттестация рабочих мест	2022	5 р. мест / 15 000
		2023	5 р. мест / 15 000
10	Разработка программы энергосбережения	2021-2023	24 000