Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Криволесская основная школа»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО АООП УО ВАРИАНТ 2 (СИПР)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА.**

Программы основного общего образования реализуются МБОУ «Криволесская ОШ» (далее – школа) через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образовании школы является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтѐрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и

здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, и осуществляется в формах, отличных от урочной:

* учебные курсы,
* факультативы,
* экскурсии,
* походы,
* соревнования,
* игры,
* посещения театров, музеев,
* кружок,
* общественно-полезные практики,
* круглые столы,
* конференции,
* олимпиады,
* конкурсы,
* факультативы,
* лаборатории,
* мини-исследования,
* спортивные клубы,
* художественные, музыкальные и спортивные студии,
* дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

* + ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
	+ ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
	+ ***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
	+ ***Художественно-эстетическая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
	+ ***Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
	+ ***Интеллектуальныемарафоны***организуютсячерезсистемуинтеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
	+ ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся: Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | внеурочной | Формы промежуточной аттестации |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет, учет учебных достижений |
| Проектно- исследовательская деятельность | Зачетное занятие, диагностика нравственнойвоспитанности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности |
| Коммуникативная деятельность | Реализация социальных проектов,анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности |
| Художественно- эстетическая деятельность | Тесты, конференция, мероприятиях направленности | защита проекта, читательская проверочная работа, участие вобщеинтеллектуальной |
| Информационная культура | Защитаучастие в направленности | проекта, проведение экскурсии, мероприятиях общекультурной |
| Интеллектуальные марафоны | Тесты, мероприятиях направленности | защита проекта, участие вобщеинтеллектуальной |
| «Учение с увлечением!» | Тесты, мероприятиях направленности | защита проекта, участие вобщеинтеллектуальной |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО АООП УО ВАРИАНТ 2 И СИПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование |  Количество часов | Форма  |
| 5 | Разговоры о важном | 1 | занятие |
| 5 | Двигательное развитие | 1 | коррекционный курс |
| 5 | Навстречу ГТО | 1 | кружок |
| 5 | Моделирование  | 0,5 | кружок |
| 5 | Кукольный театр | 0,5 | кружок |
| 5 | Моя малая Родина | 0,5 | кружок |
| 5 | Живая планета | 0,5 | кружок |
| 5 | Школа волонтера | 0,5 | кружок |
| 5 | Детские фантазии | 0,5 | кружок |