

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Криволесская ОШ»
Протокол от 19.03.2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Криволесская ОШ»
/Е.Л. Афонина/



19 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Криволесская основная школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криволесская основная школа» (МБОУ «Криволесская ОШ»)
Руководитель	Афони́на Елена Леонидовна
Адрес организации	216415 Смоленская область, Шумячский район, д. Криволес д. 55
Телефон	(48133)20429
Адрес электронной почты	krivoles.shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	Школа создана Постановлением Главы Администрации Шумячского района Смоленской области от 16.12.1992г. № 251
Лицензия	Серия 67 ЛЮ1 №001234, срок действия — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000456, срок действия — до 11 июня 2027

МБОУ «Криволесская ОШ» (далее - Школа) расположена в деревне Криволес Шумячского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 % учащихся проживают в деревне Криволес.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся. Выполняет следующие функции: - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся.</p> <p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; - принятие порядка организации и работы совета обучающихся, порядка организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - определение принципов формирования и использования имущества Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - рассмотрение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений; - участие Учреждения в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение классных руководителей. Учителя-предметники школы активно участвуют в работе районных предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет родителей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы школы, их реализация

Воспитательная работа в школе в 2020- 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Социальное воспитание	5. спортивно-оздоровительное
2. гражданско-патриотическое;	6. экологически-трудовое;
3. духовно-нравственное;	7. работа с родителями
4. учебно-познавательное;	8. профилактика правонарушений.

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы

Темы заседаний МО классных руководителей:

Тема: «Цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году. Планирование работы классного руководителя» (август)

Тема: «Классный руководитель в современной системе образования» (ноябрь)

Тема: «Работа классного руководителя с родительским коллективом» (январь)

Тема: «Использование цифровых технологий в работе классного руководителя» (март)

Тема: Итоговое заседание «Подведение итогов работы МО классных руководителей» (май)

Темы общешкольных родительских собраний:

1) Здоровье детей- забота родителей (сентябрь)

2) Семейные ценности - залог успешного воспитания. (март)

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают все обучающиеся школы с 2 по 9 классы, классные руководители, учителя-предметники, родители.

Все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, экскурсии и т.д.;

Основные направления воспитательной работы школы, их реализация

Социальное воспитание

1. Участие в исследовательских конкурсах, в конкурсах рисунков «Я - Россиянин».
2. Классные часы «Уроки России» «В гостях у природы» «Покормите птиц»;
3. Организация бесед по историческим событиям, связанным с освобождением Москвы от польских захватчиков к празднику «День единства русского народа».
4. С 1-го по 12 декабря 2021 г. прошла Декада правовых знаний, в рамках которой были проведены: беседы по классам учащимися 9 класса на тему «Главный закон страны - Конституция РФ», «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»; в 5-9 классах «Конвенция о правах ребенка».

5. Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы - с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся и оказания помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей.

6. Классные часы к празднику «День матери», сбор сведений о родителях, ведущих активную общественную жизнь, принимающих участие в воспитании ребят. В нашей школе в декабре 2021 года прошли «Уроки Доброты». В школе прошли уроки Доброты. Уроки Доброты – мероприятия, направленные на формирование толерантных установок по отношению к людям с ОВЗ, знакомству с особенностями таких людей и со способами общения и взаимодействия с ними. В 5-6 классах ребята вспомнили произведение В. Катаева «Цветик-семицветик» и создали свой «Новый цветик – семицветик» с правилами толерантного человека.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое** воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющие высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классными руководителями проведены классные часы.
2. « А ну-ка мальчики»
3. Викторина « Что мы знаем о войне».
4. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
5. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
6. Шашечный турнир
7. Проведение урока имени Ю.А.Гагарина «Знаете каким он парнем был», рисунки, презентация)
8. Вахта памяти, возложение венков к обелиску.

Для 2-9 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие «Я патриот своей Родины».

В школе выпускаются стенгазеты, посвященные праздникам, заметки, отражающие жизнь школы. При школе функционирует музейный уголок , который работает по следующим направлениям: предметы быта, старины;

Великая Отечественная война; ветераны труда

В сентябре прошла общешкольная линейка, проведена акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Почтили память погибших при трагических событиях в Беслане. Также была показана презентация «Трагедия Беслана». Прошел конкурс рисунка «Дети против террора». В ноябре - декабре были проведены «Уроки мужества» о событиях военного времени. Также была организована книжная выставка ««Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.»». Ребята ознакомились с фотографиями героев Отечества и знаменитых земляков. Также прошли акции «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», День памяти «Жертвы фашизма». Данные мероприятия воспитывают у учащихся чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой народ. Они способствуют воспитанию чувства долга, готовности совершить подвиг во имя своей Родины, своего народа. В январе прошло мероприятие « Россия – Родина моя». Мероприятие реализует лично-ориентированный подход в обучении и воспитании, работу с одаренными детьми, развивает творческие и интеллектуальные способности учащихся, способствует патриотическому воспитанию. В феврале прошло мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов в России. Был показан документальный фильм «Последний солдат Афганистана».

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. В целях развития интереса учащихся к истории Отечества, активизации работы по патриотическому воспитанию, формирования у школьников патриотических чувств, гордости за Родину в нашей школе были проведены мероприятия патриотического характера, приуроченные к этой дате. Также прошла патриотическая акция «Георгиевская ленточка» в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 9 мая возле памятника воинам- землякам. Акция заключалась в распространении оранжево-черных лент, символизирующих ныне живущих поколений участникам Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Акция традиционно прошла под лозунгами: «Я помню! Я горжусь!», «Мы — наследники Великой Победы!». 9 мая у обелиска был проведен торжественный митинг, посвященный 75-ой годовщине Великой Победы, на котором учащиеся воздали долг памяти, уважения и признательности павшим в годы Великой Отечественной войны.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов

Духовно-нравственное воспитание.

В рамках приоритетного направления духовно-нравственное воспитание в 2021 году проводилась следующая работа:

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.
- Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, родного края; изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России», «Россия - все, чем я живу», благоустройство территории около обелиска.

Включает следующие мероприятия:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 2-9 классов
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- День пожилых людей
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христова Воскресения»;
 - Последний звонок.

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 2 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя предметов начальных классов (октябрь)
2. Неделя естественно-математического цикла (декабрь)
3. Неделя предметов гуманитарного цикла «Неделя языка» (апрель)

В марте в нашей школе прошли, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский словарный урок — в день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля, олимпиада «Математическое многоборье». Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Спортивно оздоровительное направление.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. Наши учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях. Традиционными в школе являются такие спортивные праздники, как «Веселые старты», настольный теннис, лыжные гонки, спортивные состязания. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Моё здоровье». Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в нашей школе прошел ряд мероприятий, посвященных этому дню. В 2-9 классах прошел урок «АНТИ-СПИД». Урок проводился в форме игр, упражнений и тренингов в области профилактики ВИЧ/СПИДа с использованием информационных технологий. В ходе урока были соблюдены нормы этики, культуры общения, так как разговор касался интимных сторон жизни человека. Урок прошел в атмосфере доверительного, эмоционального комфорта.

С середины ноября по середину декабря проходил месячник по ЗОЖ. В данный период прошла молодежная акция «Пристрастия, уносящие жизнь». Акция была направлена на реализацию мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, полный отказ обучающихся от курения и наркотиков. В рамках данной акции были проведены ряд профилактических мероприятий. В начальных классах были проведены беседы с детьми о здоровом образе жизни «Вредные привычки», а также старшеклассники провели спортивные игры. В 5-9 классах прошли классные часы на темы: «Береги здоровье смолоду», «Так ли безобидны «безобидные» привычки?», «Здоровье - бесценный дар». Среди учащихся 5-9 классов прошел конкурс рисунков: «Мы против курения», также была показана презентация: «Путешествие по дорогам здоровья». В 8-9 классах прошло анкетирование с целью возобновления знаний о статьях КоАП, касающихся запрета курения табака.

Экологически - трудовое направление.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 3) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май - август)
- 5) Посадка цветов «Цветок Победы» посвященная Дню Победы (май)
- 6) Организация летней оздоровительной работы (июнь-август)

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве. Операция «Листопад». Большую роль играет комнатное растениеводство. Учитель технологии с учащимися 5-8 классов занималась благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены тюльпаны, пионы и другие кустарниковые растения.

26 апреля 2021 года человечество отметило 36 -годовщину со дня трагедии в Чернобыле. Этой дате были посвящены внеклассные мероприятия «Катастрофа на Чернобыльской АЭС». Целью данных мероприятий было повысить экологическую грамотность обучающихся на примере последствий аварии на Чернобыльской АЭС, убедить в обязательности рационального природопользования для сохранения здоровья человека. Успешному проведению способствовало использование компьютерных технологий. Подготовленные учащиеся с опорой на компьютерные слайды сообщили о «плюсах» и «минусах» атомной энергетики, испытаниях ядерного оружия, рассказали о биографии города Припять. Познакомились с героями-пожарными, принявшими самый страшный удар на себя и умерших впоследствии от лучевой болезни.

Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Учитель технологии с учащимися 5-8 классов занималась благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены тюльпаны, пионы и другие кустарниковые растения.

26 апреля 2021 года человечество отметило 36 -годовщину со дня трагедии в Чернобыле. Этой дате были посвящены внеклассные мероприятия «Катастрофа на Чернобыльской АЭС». Целью данных мероприятий было повысить экологическую грамотность обучающихся на примере последствий аварии на Чернобыльской АЭС, убедить в обязательности рационального природопользования для сохранения здоровья человека. Успешному проведению способствовало использование компьютерных технологий. Подготовленные учащиеся с опорой на компьютерные слайды сообщили о «плюсах» и «минусах» атомной энергетики, испытаниях ядерного оружия, рассказали о биографии города Припять. Познакомились с героями-пожарными, принявшими самый страшный удар на себя и умерших впоследствии от лучевой болезни.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День осени», «День защитников Отечества», «Праздник бабушек и мам», новогодний праздник, «День Победы» и другие.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике

суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Профилактика правонарушений.

Планирование воспитательной работы в школе прежде всего происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.), поэтому уже не первый год школа работает по программе «SOS», ее цель предупреждение и профилактика правонарушений среди обучающихся.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы снятия свнутришкольного учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках при школе.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Профилактика ДТП», «Кошка, которая гуляет сама по себе» и т. д.(сентябрь).
- 2) Акция «Внимание , дети!» (февраль)
- 3) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктажи по пожарной безопасности (май)

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.

Система внеурочной деятельности (работа кружков)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2020-2021 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, в рамках внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности, кружка	Классы	Преподаватель
Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная « В мире книг»	2-3	Панасенкова Г. В.
Общекультурное	Студия «Правила правильного питания»	2-3	Панасенкова Г. В.
Духовно- нравственное	Факультатив: Этика: азбука добра	2-3	Панасенкова Г. В.
Социальное	Факультатив «Экономика - первые шаги»	2-3	Панасенкова Г. В.

Дополнительное образование.

В истекшем учебном году в школе работало следующие кружки: Истоки, « Шахматы», «Вдохновение», «Физкультурник», «Умелые руки». В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В целом цели задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Спектр деятельности кружков и студий, в которых могли заниматься ученики 2-9 классов в 2020 - 2021 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 - на конец 2021 года), в том числе:	13	11	11
	- начальная школа	6	4	2
	- основная школа	7	7	9
	Количество детей группы дошкольного возраста	-	-	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	-	
		Кол-во	%	С	и	С	%	Всего		Из них н/а				
								отметкам «4» и «5»	отметками «5»	Кол-во	%			Кол-во
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент обучающихся, успевающих на 4 и 5, резко понизился (до 0). Это связано с низким уровнем обучаемости учащихся начальной школы

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	9	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2020 был 29%), учащиеся, окончившие на «5» отсутствуют.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1
Русский язык	1	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0
География (контрольная работа)	1	0	1	0

В 2021 году обучающийся успешно сдал ОГЭ и получил аттестат об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Поступили в лицей	Поступили в колледж
2019	1			1
2020	0			
2021	1		1	

Выпускник школы продолжает обучение в многопрофильном лицее г. Рославля.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4— внешних совместителя; 9 — высшее профессиональное образование, 1 — среднее 8 из них имеют квалификационные категории. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 171 единиц;
- обеспеченность учебного процесса - 100 процентов;
- обращаемость - 171 единиц в год;
- количество учебников - 169 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	169	147
2 Методическая	45	39
3 Художественная	105	87
4 Справочная	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения №254 от 30 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 23 декабря 2020 года №760.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, игровая комната и спальная комната. Есть актовый зал, где проводятся общешкольные мероприятия, оборудована спортивная площадка для игр и занятий физической культурой. Имеется собственная столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся группы детей дошкольного возраста	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек(процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	10 (100%)
- муниципального уровня		
- регионального уровня		2(20%)
- федерального уровня		1 (10%)
- международного уровня		1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
- с высшим образованием		9
- высшим педагогическим образованием		9
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
- с высшей		1(10%)
- первой		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
- до 5 лет		1
- больше 30 лет		3 (30%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м 350,22	26,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

