

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Криволесская основная школа»
(МБОУ «Криволесская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Криволесская ОШ»
Протокол от 01.03.2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ "Криволесская ОШ"
_____ Е. Л. Афолина
Приказ от 01.03.2023 г. №12

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Криволесская основная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криволесская основная школа» (МБОУ «Криволесская ОШ»)
Руководитель	Афолина Елена Леонидовна
Адрес организации	216415 Смоленская область, Шумячский район, д. Криволес, д. 55
Телефон	(48133)20429
Адрес электронной почты	krivoles.shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	19.06.1996 г
Лицензия	Серия 67 ЛО1 №001234, срок действия — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000456, срок действия — до 11 июня 2027

МБОУ «Криволесская ОШ» (далее - Школа) расположена в деревне Криволес Шумячского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 % учащихся проживают в деревне Криволес.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-6 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы больше спортивных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа планировалась в общешкольном масштабе и планах классных руководителей. Задачи и содержание воспитательной деятельности определялись в соответствии со статусом школы, интересами и потребностями учащихся и педагогов.

Вся воспитательная работа школы направлена на выполнение цели – максимальное развитие личности, способной адаптироваться в современном обществе. Задачей являлось содействие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Основными компонентами являются следующие:

- воспитание духовной личности;
- воспитание гуманной личности;
- воспитание свободной личности;
- воспитание творческой личности.

Основным направлением в работе стало привлечение каждого ребенка к самовыражению, самоутверждению, т. к. интеллектуальный уровень развития учащихся низок.

Для того, чтобы слабые учащиеся не испытывали дискомфорта в учебном процессе, были сделаны соответствующие корректировки: введены факультативы, кружки с учетом выбора самих учащихся и с учетом индивидуальных возможностей детей.

Для развития навыков самообслуживания, самоуправления и творчества детей в школе действуют: детская организация «Мечтатели», волонтерский отряд «Данко»; Совет учащихся.

Волонтерский отряд «Данко» ведет работу согласно Программы дополнительного образования и Положения. В отряд вступило 7 учащихся, 10 взрослых. Цель создания волонтерского отряда: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;

Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

Поставленные задачи:

- оказание помощи ветеранам
- формирование активной жизненной позиции
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

В состав организации входят учащиеся 2 – 9 классов.

Волонтеры школы принимали участие в школьных, районных и всероссийских мероприятиях.

Волонтеры участвуют в субботниках (уборка территории школы и обелиска)

Так же являются участниками митингов 25 сентября ,9 мая.

2. Работа Совета учащихся построена согласно Положению о Совете учащихся. В состав Совета учащихся входят учащиеся, имеющие желание работать в Совете и быть в центре школьной жизни. В истекшем учебном году было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы

- 1.Выборы Совета учащихся.
2. Планирование и утверждение плана заседаний Совета учеников
3. О подготовке и проведении Новогодних праздников.
4. О проведении праздника «Последний звонок».

Волонтерским отрядом, Советом учащихся были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная началу учебного года;
- День Милосердия (ребята посетили учителей-ветеранов, поздравили их с Днем Учителя);
- мероприятие, посвященное Дню учителя концерт «Улыбнись, ведь ты же педагог»
- новогодние поздравление от каждого класса
- Праздничное гулянье на улице: «Масленичные забавы»,
- Дни добрых дел в природу;
- школьный конкурс стенгазет «С новым годом»
- школьный конкурс «Украсим свой класс»
- конкурс рисунков «Золотая осень»
- конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»
- конкурс рисунков «Мир профессий»
- конкурс рисунков « Эколята»

Должное внимание в школе уделяется природоохранной и экологической работе. За прошедший учебный год проведены трудовые десанты (Дни добрых дел в природе): благоустройство пришкольной территории, уборка цветников, благоустройство обелиска в д. Криволес памятник , погибшим воинам в д. Кирякинка; произведено окультуривание клумб. Приняли участие во Всероссийском субботнике: «Чистая планета».

За прошедший год удалось реализовать цель и задачу воспитания, в то же время не удалось добиться максимального раскрытия потенциальных способностей и возможностей каждого ребенка. Над этой проблемой школа будет работать в новом учебном году.

Анализ состояния воспитательной работы школы показывает, что координация и методическое обеспечение этого направления ведется через педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (1 кружок; 7 учащихся);
- техническое (1 кружок; 7 учащихся);
- художественное (1 кружок; 7 учащихся);
- физкультурно-спортивное (4 кружка; 12 учащихся);
- туристско-краеведческое (1 кружок; 7 учащихся).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В целом цели задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Спектр деятельности кружков и студий, в которых могли заниматься ученики 2-9 классов в 2021- 2022 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе в учреждении создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Председатель Совета родителей	Никитина Любовь Алексеевна
Местонахождение	Российская Федерация, Смоленская область, Шумячский район, д. Криволес, д. 55
Адрес сайта	отсутствует
Е-mail	e-mail: krivoles.shkola@mail.ru
Телефон	8(48133) 2-04-29

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	11	9	11	7
	— начальная школа	4	2	4	5
	— основная школа	7	7	7	2
	— средняя школа	0	0	0	0
	Количество детей группы дошкольного возраста	-	-	8	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы убывает. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 50 процента (в 2021 был 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	уч-ся	успевают		год		год		условно					
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процента (в 2021 был 14%).

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающимися проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса; а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и сентябре - октябре – в 5-9-х классах. Проводили ВПР в обычной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

В 9 классе в 2021/2022 учебном году обучалось 3 выпускника. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	3	0	1	2	3
Математика	3	0	1	2	3

География	3	0	0	3	3
Обществознание	3	1	0	2	4

В 2022 году учащиеся показали слабые результаты ОГЭ. Учащиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	0	0	0
2021	1	0	1
2022	3	0	3

2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Выпускники школы продолжают обучение в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. 9 педагогов имеют высшее образование, 1 воспитатель – среднее специальное. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек: 3- на высшую квалификационную категорию, 2- на первую. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 171 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 171 единиц в год;
- объем учебного фонда — 169 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	169	147
2	Педагогическая	45	39
3	Художественная	105	87
4	Справочная	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс. Есть актовый зал, где проводятся общешкольные мероприятия, мастерская, библиотека, оборудована спортивная площадка для игр и занятий физической культурой. Имеется собственная столовая и пищеблок. Оборудованы санузлы, места личной гигиены.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Школа оборудована АПС с системой звукового оповещения, системой видеонаблюдения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов также соответствует базовому уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что удовлетворенность педагогами, учащимися и их родителями работой и жизнедеятельностью Школы составляет высокую степень удовлетворенности.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Криволесская ОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществлялся по учебной и воспитательной работе:

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (14%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		5 (51%)
— регионального уровня		2 (28%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	10

педработников:		
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
— с высшей		3 (30%)
— первой		4 (40%)
- соответствие занимаемой должности		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (20%)
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	350,22 кв. м	26,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.