

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Криволесская основная школа»

Группа общеразвивающей направленности, реализующая программу
дошкольного образования МБОУ «Криволесская ОШ»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по реализации ООП ДО

на 2022 – 2023 учебный год

(разновозрастная группа)

Полное название программы	«Рабочая программа разновозрастной группы на 2022-2023 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криволесская основная школа»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Григорьева Людмила Ивановна
Направленность программы	Общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криволесская основная школа» на 2022-2023 учебный год
Год разработки программы	2022
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе; - обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение элементарными культурно – гигиеническими навыками; - способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явления и пр.; - способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения; - воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему; - развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов; - развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;

	<p>- формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью; - воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному краю.</p>
<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</p>	<p>Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>
<p>Возраст детей</p>	<p>1,5-8 лет</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в игре; ➤ ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру; ➤ ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах деятельности; ➤ ребёнок хорошо понимает устную речь и может выразить свои мысли и желания; ➤ ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями; ➤ ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность,

задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.